

**Аннотация к комплексной программе физического воспитания для обучающихся 4 класса.**

Комплексная программа по физической культуре в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Физическая культура» и является основой физического воспитания обучающихся, занимая **ведущее место** в структуре основной образовательной программы.

Предмет физическая культура включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основании документов:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарт основного общего образования, утвержденный МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273.
- федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.;
- образовательной программы МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Акурай»;
- положением о рабочей программе МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Акурай»;
- федеральным перечнем учебников от 31.03.2014 г. № 253.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы от 24 декабря 2018г.
- Данная программа ориентирована на использование учебника:
- Физическая культура, 1-4 класс. Автор: Лях В. И., М.: «Просвещение», 2016

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа: 3 учебных часа в неделю, 34 учебные недели.

**Целью** реализации данной программы является - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Для прохождения** данной программы в начальной школе в учебном процессе рекомендуется использовать учебник: Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016 г.

В ходе реализации данной программы активно используются инновационные **методики и технологии** физического воспитания, здоровьесберегающие технологии,

технологии разноуровневого обучения, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность, основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.

**Требования к уровню подготовки обучающихся** заключается в оценивании обучающихся. По окончании начальной школы обучающийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. **Методы и формы диагностики освоения** личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся на уроке позволяют реализовывать функции учителя по управлению учебной деятельностью обучающихся. Методы диагностики обеспечивают комплексную оценку результатов и сопровождаются оцениванием эффективности обучения не только по результативности физических упражнений, по соответствию параметрам стандартной технике изучаемого упражнения, требующих от обучающегося познавательных действий, но и предполагают оценивание результатов регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий с учетом личностного развития. Оценивание обучающихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков.

В ходе урока используются следующие **методы контроля**:

1. Методы практического контроля в форме *педагогического наблюдения*: анализ и оценка учителем выполнения учебных заданий обучающимися, реакций организма обучающихся на нагрузки с учетом ощущений занимающихся, соответствия поведения обучающихся установленным правилам (содержание и дозировка упражнений обеспечивает

не только образовательный эффект (формирование двигательных умений и навыков), но и развитие физических и нравственных качеств.

2. Методы устного контроля в форме *контрольной беседы, рассказ обучающегося* (обучающиеся побуждаются к продумыванию предстоящих действий в паузах между физическими упражнениями на основе анализа предыдущих, на основе наблюдений за действиями товарищей, при подведении итогов урока на основе анализа учителя и самооценки обучающимися результативности выполненных на уроке видов деятельности).
3. Методы самоконтроля используются обучающимся для прослеживания результативности личных занятий физическими упражнениями.